

Klasse 8

Grundlage: KC Deutsch 2015; Schulbuch: Paul. D.

Unterrichtsstunden: 4 pro Woche

Arbeiten: 3 Aufsätze – verbindlich: materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes, lineare Erörterung, Gestaltungsaufgabe zu einem lit. Text, 1 Rechtschreibüberprüfung + Grammatik

Wertung der Arbeiten: je 25%

Themen: verbindlich, **Reihenfolge:** empfohlen, **Ergänzungen** möglich

Thema	Klassenarbeiten (Zuordnung z. T. variabel)
1. „Richtig zu schreiben kann man lernen: Individuelle Fehlerschwerpunkte bearbeiten“, i.V.m. „Wirklich, möglich... - Der Modus einer Aussage“	Rechtschreibüberprüfung + Überprüfung der Grammatikkompetenz
2. „Zeitungsleser wissen mehr“, i.V.m. „Das Lernen lernen: Sachtexte zusammenfassen“	Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes, z.B. Bericht
3. altersangemessenes Drama	
4. Rund um die Schule - Informieren, argumentieren, erörtern	Verfassen eines argumentierenden Textes – lineare Erörterung
5. Novelle (laut KC S.24 kann alternativ eine Erzählung gelesen werden)	Gestaltungsaufgabe zu einem literarischen Text
6. Die deutsche Sprache und ihre europäischen Verwandten (fakultativ)	
7. Protokolle verfassen (Hinweis: Zusatzmaterialien nötig)	

Weitere Aktivitäten: Besuch einer Zeitung, Theaterbesuch (wünschenswert)

Tipps für altersangemessenes Drama: „Creeps“, „Herz eines Boxers“ **Tipps für Novellen:** „Die Entdeckung der Currywurst“

Hinweis: Die Einheit „Was will ich werden“ soll als fächerübergreifende Blockveranstaltung mit dem Fach Politik innerhalb der Thementage organisiert werden – hier verbindlich: Wie verfasse ich eine Bewerbung (Mat. Vom FB Politik, bei Rs erhältlich). Beauftragte sind Herr Grote (Deutsch/Politik) und Jasmin Kandt (Politik/Musik).

Grundlage: Vgl. Fachkonferenz-Beschluss vom 19.04.2018