

# Klasse 10

---

**Grundlage:** KC Deutsch 2015; Schulbuch: Paul.D

**Unterrichtsstunden:** 3 pro Woche

**Arbeiten:** 3 Aufsätze – materialgestütztes Schreiben, Interpretation eines lit. Textes, Inhaltsangabe eines Sachtextes; alle Arbeiten immer zweistündig

**Wertung der Aufsätze:** die Aufsätze im 1. Halbjahr zunächst 25%; 1 im zweiten Halbjahr: die Noten der Aufsätze werden zu einer schriftlichen Ganzjahresnote zusammengezogen (50%)

**Themen:** verbindlich - aus den fakultativen Themen sind mind. zwei zu wählen

**Reihenfolge:** empfohlen, **Ergänzungen** möglich

Thema	Verbindliche Klassenarbeiten
1. So fangen Romane an/ Umgang mit epischen Texten	Hier möglich: Interpretation eines lit. Textes
2. Miteinander sprechen – gelingende und misslingende Kommunikation	Hier möglich: Inhaltsangabe eines Sachtextes unter Einbeziehung von analytischen Aufgabenstellungen
3. Jugendzeit ist Medienzeit/ Argumentative Sachtexte	Materialgestütztes Schreiben eines argumentierenden Textes (z.B. Leserbrief)
4. Ganzschrift: Drama (fakultativ) (nicht aus der Aufklärung)	hier möglich: Interpretation eines lit. Textes
5. Rede und Rhetorik Reden analysieren und Reden halten (politische Reden) (fakultativ)  (Absprache mit Geschichte)	Hier möglich: Inhaltsangabe eines pragmatischen Textes unter Einbeziehung von analytischen Aufgabenstellungen
6. Politische Lyrik (fakultativ)	Hier möglich: Interpretation eines lit. Textes
5. bei Zeitreserve – freie Ergänzung	

**Weitere Aktivitäten:** Theaterbesuch wünschenswert

**Lektüretipp:** Räuber, Götz, Die Soldaten, Kabale und Liebe, Maria Stuart, Don Carlos

Grundlage: Vgl. Fachkonferenz-Beschluss vom 19.04.2018