

Klasse 8

Grundlage: KC Deutsch 2015; Schulbuch: Paul. D.

Unterrichtsstunden: 4 pro Woche

Arbeiten: 3 Aufsätze – verbindlich: materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes, lineare Erörterung, Gestaltungsaufgabe zu einem lit. Text, 1 Rechtschreibüberprüfung + Grammatik

Wertung der Arbeiten: je 25%

Themen: verbindlich, **Reihenfolge:** empfohlen, **Ergänzungen** möglich

Thema	Klassenarbeiten (Zuordnung z. T. variabel)
1. „Richtig zu schreiben kann man lernen: Individuelle Fehlerschwerpunkte bearbeiten“, i.V.m. „Wirklich, möglich... - Der Modus einer Aussage“	Rechtschreibüberprüfung + Überprüfung der Grammatikkompetenz
2. „Zeitungsleser wissen mehr“, i.V.m. „Das Lernen lernen: Sachtexte zusammenfassen“	Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes, z.B. Bericht
3. altersangemessenes Drama	
4. Rund um die Schule - Informieren, argumentieren, erörtern	Verfassen eines argumentierenden Textes – lineare Erörterung
5. Novelle (laut KC S.24 kann alternativ eine Erzählung gelesen werden)	Interpretation eines lit. Textes
6. Die deutsche Sprache und ihre europäischen Verwandten (fakultativ)	
7. Protokolle verfassen (Hinweis: Zusatzmaterialien nötig)	

Weitere Aktivitäten: Besuch einer Zeitung, Theaterbesuch (wünschenswert)

Tipps für altersangemessenes Drama: „Creeps“, „Herz eines Boxers“ **Tipps für Novellen:** „Die Entdeckung der Currywurst“

Hinweis: Die Einheit „Was will ich werden“ soll als fächerübergreifende Blockveranstaltung mit dem Fach Politik innerhalb der Thementage organisiert werden – hier verbindlich: Wie verfasse ich eine Bewerbung (Mat. Vom FB Politik, bei Rs erhältlich). Beauftragte sind Herr Grote (Deutsch/Politik) und Jasmin Kandt (Politik/Musik).

Grundlage: Vgl. Fachkonferenz-Beschluss vom 19.04.2018, Änderung durch FS Deutsch am 8.7.20 genehmigt.