

Klasse 9

Grundlage: KC Deutsch 2015; Schulbuch: Paul D.

Unterrichtsstunden: 4 pro Woche

Arbeiten: 3 Aufsätze, 1 Rechtschreibüberprüfung (+ Grammatik)

verbindlich: antithetische Erörterung, 2x Interpretation eines literarischen Textes (Gedichtinterpretation, Erzähltexte und/oder Drama => Charakterisierung/ Szeneninterpretation), Rechtschreibüberprüfung

Wertung der Arbeiten: je 25%

Themen: verbindlich, **Reihenfolge:** variabel, die UE zum Argumentieren und Erörtern (Jugend debattiert) muss vor Weihnachten abgeschlossen sein, weil im Januar der Wettbewerb stattfindet; **Ergänzungen** (z.B. kreatives Schreiben) möglich

Thema	Verbindliche Klassenarbeiten
1. Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung	Rechtschreibüberprüfung/GR-Anteil nach Bedarf (Zeichensetzung!)
2. Erzähltexte beschreiben und deuten (Kurzgeschichte/Parabel)	
3a. Argumentieren und Erörtern Schwerpunkt schriftliches Argumentieren und Erörtern	Antithetische Erörterung (auch mit Material)
3b. Argumentieren und Erörtern „Debattierwettbewerb“	ca. 8 Stunden, noch im Dezember beginnen oder noch früher, Schulwettbewerb Mitte Januar
4. Sprache im Wandel	
5. Gedichte	Gedichtinterpretation/ - vergleich
6. Ganzschrift: Drama, Abgrenzung zwischen offener und geschlossener Dramenform als Unterrichtsinhalt zwingend erforderlich	Interpretation eines literarischen Textes: Charakterisierung einer literarischen Figur/ Szeneninterpretation
7. Werbewelten - Medienwelten	
8. Freie Auswahl	

Weitere Aktivitäten: verpflichtende Teilnahme am Wettbewerb „Jugend debattiert“
(Ansprechpartner Gt)

Lektüretipps: Antigone, Wilhelm Tell, Maria Stuart, Der Geizige (Hinweis: Das gewählte Drama sollte nicht zu „experimentell“ sein, Brecht oder zu moderne Dramen sind zu vermeiden)

Hinweis: Praktikum am Ende von Jg. 9 bedenken

Grundlage: Vgl. Fachkonferenz-Beschluss vom 19.04.2018, Änderung durch FS Deutsch am 8.7.20 genehmigt.